

**Министерство образования Челябинской области  
ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии**

**(ИКТ) в профессиональной деятельности**

**44.02.01 Дошкольное образование**

**Троицк, 2021**

ОДОБРЕНА  
ЦМК ОГСЭ  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_\_» 20\_\_\_\_ г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии или специальности среднего профессионального образования  
44.02.01 Дошкольное образование

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии  
\_\_\_\_\_/Марар И.И.

Заместитель директора по учебной (учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_/ И.В.Филатова

**Составитель(автор):** Затеев Д.А., преподаватель Информатики и ИКТ, ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

**Рецензент:** \_\_\_\_\_  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ПОО

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование и рекомендаций по организации получения образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требования федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года №06-259), а также примерной программы учебного предмета и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт развития образования» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Настоящая рабочая программа ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности применяется для реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по очной форме обучения.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. ....	5
1.1. Область применения рабочей программы .....	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
1.3 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.....	6
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	10
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	10
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности»	2
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	147
3.1. Требования к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению.....	147
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ.....	
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	19

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности (далее – учебная дисциплина) является частью основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, разработанных и реализуемых в ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» в соответствии с актуальными федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Рабочая программа учебной дисциплины реализуется в пределах освоения основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования:

Код	Образовательная программа	Профиль получаемого образования
44.02.01	Дошкольное образование	Гуманитарный

## Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии учитель начальных классов и учитель начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения, профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» по специальностям, указанным в разделе 1.1. настоящей программы.

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 5.1, ПК 5.2.

### 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности, указанным в ФГОС СПО.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 5.1 ПК 5.2	- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников; использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств; возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемое в профессиональной деятельности; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

#### **1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности**

При реализации содержания ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет — 136 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 68 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 46 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **2.1 Объем ЕН.02 «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности»**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	138 ч.
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	92 ч.
в том числе:	
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	68 ч.
Контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	46ч.
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена (2 семестр)</b>	

## 4.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

### Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	
1	2	3	
		<b>90(90) 46</b>	
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>		<b>15(12)10</b>	
Тема 1.1. Введение в информационные технологии	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК01, ОК 04, ОК 09 ПК 3,2 ПК 5.1-5.5
	1 Введение в информационные технологии		
2 Информационные и коммуникационные технологии (ИТ). Средства ИТ. Виды ИТ. Место и роль ИКТ в профессиональной деятельности педагога			
Тема 1.2. Аппаратно-техническое и программное обеспечение информационных технологий	<b>Содержание учебного материала</b>	9	
	1 Аппаратно-техническое и программное обеспечение информационных технологий		
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1 Основные понятия автоматизированной обработки информации. Классификация и назначение программного обеспечения ПК Составление схемы: классификация программного обеспечения.		
	2 Основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности .Составление иерархической файловой структуры		
	3 Прикладное ПО - офисный пакет Работа с прикладным ПО.		
	4 Интерфейс текстового редактора MS Word		
	5 Работа в текстовом редакторе MS Word		
	6 Интерфейс графического редактора		
	7 Работа в графическом редакторе		
8 Подготовка электронных документов			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6		
1 Подготовка доклада с презентацией на тему Примерные темы доклада: «Классификация персональных компьютеров», «Классификация технических средств информатизации» Место и роль ИКТ в профессиональной дея-			



		тельности педагога.		
Тема 1.3. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	<b>Практические занятия</b>		4	ОК01, ОК 04, ОК 05, 09 ПК 3,2 ПК 5.2- 5.3
	1	Правила техники безопасности при использовании средств ИКТ		
	2	Анализ санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и определение основных параметров контроля образовательного процесса по использованию средств ИКТ		
	3	Подбор и формирование комплекса упражнений для снятия негативного воздействия средств ИКТ на детей дошкольного возраста		
	4	Разработка брошюр с рекомендациями комплекса упражнений для снятия негативного воздействия средств ИКТ. Создание тематических листовок, газет.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
		Сообщение требования к организации физ минуток при работе на ПК.		
<b>Раздел 2. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>			<b>15(12)</b>	ОК01, -ОК 09 ПК 3,2 ПК 5.1- 5.5
Тема 2.1. Коммуникационные возможности Интернет	<b>Содержание учебного материала</b>		15	
	1	Коммуникационные возможности Интернет. Сеть Интернет		
	2	Сервисы Интернета		
	3	Конструктор сайтов		
	<b>Практические занятия</b>		12	
	1	Создание профессионально-ориентированных web-ресурсов		
	2	Создание профессионально-ориентированных web-ресурсов		
	3	Создание портфолио.		
	4	Создание дидактических средств.		
	5	Создание дидактических средств		
	6	Создание дидактических средств		
	7	Разработка методических рекомендаций по организации безопасной работы в Интернете		
8	Разработка методических рекомендаций по организации безопасной работы в Интернете			
9	Поиск документов на сайте <a href="http://www.gosuslugi.ru/">http://www.gosuslugi.ru/</a> регионального и муниципального уровня			
10	Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.			
11	Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития			
12	Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессио-			

		нальной деятельности, профессионального и личностного развития		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
	1	Подготовка доклада с презентацией по теме «Дети и Интернет»		
<b>Раздел 3. Решение дидактических и методических задач работником НОО (ДОО) с помощью программного обеспечения ПК</b>			<b>62(40)</b>	ОК 04,- - ОК 09 ПК 3,2 ПК 5.1- 5.3
Тема 3.1. Обработка текстовой информации	<b>Практические занятия</b>		8	
	1	Обработка текстовой информации		
	2	Возможности настольных издательских систем		
	3-5	Создание и оформление наглядных пособий		
	6	Создание специальных текстовых эффектов		
	7-8	Форматирование многостраничного документа		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
1	Лабораторные работы №5-19 Создание конспектов подвижных игр.			
Тема 3.2. Информационное моделирование с помощью табличного процессора и баз данных	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	1	Информационное моделирование с помощью табличного процессора и баз данных Возможности использования табличного процессора и его интерфейс.		
	2	Базы данных на основе табличного процессора Базы данных в MS Access		
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1	Создание и редактирование рабочих листов.		
	2	Создание и редактирование рабочих листов		
	3	Сортировка и фильтрация данных. На примере электронного журнала.		
	4	Графическая обработка данных		
	5	Графическая обработка данных		
	6	Составление реляционной базы данных(таблица)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	Создание тематического кроссворда			
Тема 3.3. Обработка мультимедийной и графической информации	<b>Практические занятия</b>		10	ОК 09 ПК 3,2 ПК 5.2
	1	Работа в программе Power Point		
	2	Создание слайдов, использование макетов, шаблонов при оформлении слайдов, дизайн слайдов, создания и оформления текста на слайде, редактирование и форматирование текста.		

	3	Вставка графических объектов в слайд, работа с таблицами, диаграммами, вставка в слайд, задание анимационных эффектов объектам.		ОК 09 ПК 3,2 ПК 5.2
	4	Настройка гиперссылок в презентации и их использование; настройка звуковых эффектов		
	5	Компьютерная графика		
	6	Создание презентации «Структура ОУ»		
	7	Растровая графика и области применения		
	8	Векторная графика и области применения		
	9	Создание и оформление брошюр и презентации к методической разработке для детей дошкольного возраста		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	ОК01, ОК 04, ОК 09 ПК 3,2 ПК 5.1- 5.5
1	Создание презентации по теме «Игры и забавы народов Южного Урала»			
Тема 3.4 Программа Windows Movie Maker 2.6 её назначение, интерфейс.	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1	Программа Windows Movie Maker 2.6 её назначение, интерфейс.		
	2	Инструментарий программы		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Работа в программе Windows Movie Maker 2.6		
	2	Работа в программе Windows Movie Maker 2.6		
	3-4	Монтаж клипа	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
	Работа по созданию видеоролика по темам индивидуальных творческих проектов			
Тема 3.5. Многообразие интерактивных средств обучения. Интерактивная доска и её основные характеристики.	<b>Содержание учебного материала</b>		10	ОК02, ОК 04, ОК 09 ПК 3,2 ПК 5.5
	1	Многообразие интерактивных средств обучения. Интерактивная доска и её основные характеристики		
	2	Интерактивное оборудование в ОУ. (Интерактивная доска, интерактивный стол, интерактивная песочница, интерактивные панели и планшеты, интерактивные трибуны)		
	3	Интерактивная доска и её основные характеристики Знакомство с ИД SMART Notebook. Программное обеспечение, интерфейс программы (панель инструментов)		
	4	Специализированное программное обеспечение интерактивных систем. Методические приемы использования интерактивной доски.		
	<b>Практические занятия</b>		6	
1	Работа с текстом, работа с фигурами, работа с объектами. Варианты работы с программ-			

		ным обеспечением. Малая панель		
	2	Интерфейс программы SMART Notebook: настройки всех инструментов, скрыть инструменты рисования, закрыть панель, рисование прямых, рисование стандартных фигур		OK02, OK 04, OK 09 ПК 3,2 ПК 5.5
	3	Режим мыши, маркеры, маркеры выделители, распознавание рукописного текста и фигур, ластик		
	4	Экранная клавиатура, белая доска, очистить всё, отмена и повтор, лупа, подсветка скрытие экрана		
	5	Настройка вызова внешних приложений документальная фиксация работы		
	6	Составление терминологического словаря по изученным темам		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
		Подготовка сообщений по теме: «Использование возможностей интерактивной доски в учебном процессе»		
Тема3.6. Многообразие интерактивных средств. Документ камера её основные характеристики	<b>Содержание учебного материала</b>		4	OK01, OK 04, OK 09 ПК 3,2 ПК 5.1-5.5
	1	Документ-камера её основные характеристики.		
	2	Изучение конструктивных особенностей документ-камеры.		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Составные части документ камеры: головка с камерой, гибкий штатив, основание камеры, USB-кабель с USB штекером.		
	2	Установка ПО «Applied Vision 4». Технология работы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
		Подготовка сообщений по теме: «Использование возможностей документ-камеры в учебном процессе»		
Тема3.7. Лего-конструирование и образовательная робототехника	<b>Содержание учебного материала</b>		12	OK01, OK 04, OK 09 ПК 3,2 ПК 5.1-5.5
	1	История появления термина «Робот». История развития робототехники: от простейших механизмов к самопрограммируемым устройствам. Становление образовательной робототехники в России и за рубежом Основы робототехники в НОО LEGO как средство реализации ФГОС		
	2	Из истории возникновения LEGO. Линейка конструкторов LEGO		
	3	Название и назначение деталей LEGO WeDo . Установка программного обеспечения LEGO WeDo .Подключение моторов и датчиков. Задания базового набора		
	4	Алгоритмы. Основные свойства и формы записи. Основные алгоритмические структуры		
	5	Название и назначение деталей LEGO WeDo . Работа по задачам проектам базового		

	набора		
	<b>Практические занятия</b>		ОК01, ОК 04, ОК 09 ПК 3,2 ПК 5.1- 5.5
1	Образовательные конструкторы LEGO		
2	Конструирование на базе конструктора ПервоРобот LEGO Education WeDo		
3	Программирование на базе конструктора ПервоРобот LEGO Education WeDo Составление программы. Движение		
4	Составление программы к моделям: Забавные механизмы. моделям Звери Футбол.		
5	Проведение эксперимента с моделью и фиксация его результатов		
6	Программирование моделей без применения ПК с помощью интерактивных средств		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Подготовка сообщений по теме: «Использование ПервоРобот LEGO Education WeDo в учебном процессе»		
<b>Тема 3.8.</b> Использование компьютерных систем с учетом требований WorldSkillsRussia.	<b>Практические занятия</b>	4	ОК03, ОК 04, ОК 09 ПК 3,5 ПК 5.3- 5.5
	1	Классификация интерактивного оборудования в соответствии с инфраструктурным листом чемпионата WorldSkillsRussia	
	2	Характеристика оборудования в соответствии с инфраструктурным листом. МФУ лазерное, цветное. Печать с SD-карты или подключившись через кабель USB, WiFi	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1	Технология струйной печати. Настройка качество печати	
	2	Функции сканирования и копирования Поддержка Wi-Fi и облачных приложений.	
	3	Экзамен	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Статистика и разбор ошибок по видеороликам WorldSkillsRussia		
<b>Всего:</b>		<b>138 часов</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности**

##### **3.1. Требования к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационно-коммуникационных технологий.

###### **Оборудование учебного кабинета:**

- Посадочные места по количеству студентов;
- Рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
- аудиторная доска для письма;
- компьютерные столы по числу рабочих мест студентов;
- вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

###### **Технические средства обучения:**

- мультимедиа проектор;
- интерактивная доска;
- интерактивный стол;
- комплект робототехники;
- документ камера;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- лазерный принтер;
- цифровой фотоаппарат;
- цифровая видеокамера;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники по числу мест обучающихся.

##### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

###### **Печатные издания (основные источники):**

1. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10-11 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
2. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Практикум по информатике и ИКТ для 10-11 классов. Базовый уровень. Информатика. 11 класс. – М.: БИНОМ.

Лаборатория знаний, 2019.

3. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред. проф. образования – М.: Изд. центр «Академия», 2019.

**Печатные издания (дополнительные источники):**

1. Информатика и ИКТ. Форма доступа: <http://ru.wikipedia.org/w/index.php>
2. Виртуальный компьютерный музей. Форма доступа: <http://www.computer-museum.ru/index.php>
3. Информационнообразовательный портал для учителя информатики ИКТ. Форма доступа: <http://www.klyaksa.net/>
4. Методическая копилка учителя информатики. Форма доступа: <http://www.metod-kopilka.ru/page-2-1-4-4.html>
5. Конструктор ПервоРобот LEGO® WeDo™ (LEGO Education WeDo модели)

**Дополнительные источники**

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс.] — М.: Издательство Юрайт, 2020. (ЭБС)
2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для СПО / В. П. Зимин. [Электронный ресурс.] — М.: Издательство Юрайт, 2020. (ЭБС)
3. Новожилов, О.П., Информатика: Учебник для СПО / Новожилов, О.П - М. Издательство: Юрайт, 2020 г. -620с

**Перечень Интернет-ресурсов**

1. Электронный учебник по информатике .  
[http://www.edu.ru/modules.php?page\\_id=6&name=Web\\_Links&op=modload&l\\_op=visit&lid=136](http://www.edu.ru/modules.php?page_id=6&name=Web_Links&op=modload&l_op=visit&lid=136)
2. Николаева В.А. Тесты по информатике. <http://www.junior.ru/wwwexam/>
3. <http://www.metod-kopilka.ru/>
4. <http://www.klyaksa.net/>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 «ИНФОРМАТИКА И ИКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности»:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять отбор электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся;</li> <li>– выстраивает деятельность на уроке с учетом уровня развития учебной мотивации</li> </ul>	<p><b>Практическая работа,</b> <b>Оценка «5»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;</li> <li>– проводит работу в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов;</li> <li>– соблюдает правила техники безопасности;</li> <li>– в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления;</li> <li>– правильно выполняет анализ ошибок.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическая работа;</li> <li>– проектная работа;</li> <li>– промежуточная аттестация.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– овладевать личностными компетенции, универсальными учебными действиями в процессе освоения учебного предмета;</li> <li>– выстраивать индивидуальный образовательный маршрут</li> </ul>	<p><b>Оценка «4»:</b> ставится, если выполнены требования к оценке 5, но допущены 2-3 недочета, не более одной ошибки и одного недочета.</p> <p><b>Оценка «3»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы;</li> <li>– в ходе проведения работы были допущены ошибки.</li> </ul> <p><b>Оценка «2»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать пра-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическая работа;</li> <li>– проектная работа;</li> <li>– промежуточная аттестация.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации; планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– оформлять результаты поиска</li> </ul>	<p><b>Оценка «4»:</b> ставится, если выполнены требования к оценке 5, но допущены 2-3 недочета, не более одной ошибки и одного недочета.</p> <p><b>Оценка «3»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы;</li> <li>– в ходе проведения работы были допущены ошибки.</li> </ul> <p><b>Оценка «2»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать пра-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическая работа;</li> <li>– проектная работа;</li> <li>– промежуточная аттестация.</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вильных выводов;</li> <li>– работа проводилась неправильно.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическая работа;</li> <li>– проектная работа;</li> <li>– промежуточная аттестация.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание актуальной</li> <li>– нормативно-правовой документации;</li> <li>– современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проектная работа:</li> <li>– осознанность в определении проблемы, выборе темы проекта, практической направленности, значимости выполняемой работы;</li> <li>– аргументированность предлагаемых решений, подходов и выводов;</li> <li>– выполнение принятых этапов проектирования, самостоятельность, законченность;</li> <li>– качество изделия, его оригинальность, уровень творчества;</li> <li>– качество и полнота в оформлении записей;</li> <li>– свободное владение материалом во время защиты проекта.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;</li> <li>– создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать электронные информационные ресурсы с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) в профессиональной деятельности.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическая работа;</li> <li>– проектная работа;</li> <li>– промежуточная аттестация.</li> </ul>

**Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины ЕН.02«Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности»:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>– знания об интересах и потребностях обучающихся в педагогической деятельности;</li> <li>– спектром материалов и заданий, способных вызвать интерес обучающихся к различным темам преподаваемого предмета.</li> </ul>	<p><b>Тестовая работа, программируемая тестовая работа, дифференцируемый зачёт</b></p> <p><b>Оценка «5»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учащийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;</li> <li>– допустил не более 2% неверных ответов.</li> </ul> <p><b>Оценка «4»:</b> ставится, если выполнены требования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическая работа;</li> <li>– проектная работа;</li> <li>– промежуточная аттестация.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность предметных, метапредметных и личностных компетенций, универсальных учебных действий</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическая работа;</li> <li>– проектная работа;</li> <li>– промежуточная аттестация.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации</li> </ul>	<p>к оценке 5, но допущены ошибки (не более 20% ответов от общего количества заданий).</p> <p><b>Оценка «3»:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическая работа;</li> <li>– проектная работа;</li> <li>– промежуточная аттестация.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>– современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>– правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;</li> <li>– основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;</li> <li>– аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной дея-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– учащийся выполнил работу в полном объеме, неверные ответы составляют от 20% до 50% ответов от общего числа заданий;</li> <li>– если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить оценку.</li> </ul> <p><b>Оценка «2»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа, выполнена полностью, но количество правильных ответов не превышает 50% от общего числа заданий;</li> <li>– работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не превышает 50% от общего числа заданий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическая работа;</li> <li>– проектная работа;</li> <li>– промежуточная аттестация.</li> </ul>

тельности.

– возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального

Разработчик: Затеев Д.А.